



دانشگاه سبز

[www.sina-pub.ir](http://www.sina-pub.ir)

# دسته بندی ارزشیابی های آموزشی

مدرس:

بهاره السادات حیدریه زاده

# ۱- دسته بندی ارزشیابی های آموزشی با توجه به رویکردهای مختلف

- ✓ رویکرد مبتنی بر هدف
- ✓ رویکرد مبتنی بر مدیریت
- ✓ رویکرد مبتنی بر مصرف کننده
- ✓ رویکرد مبتنی بر نظر متخصصان
- ✓ رویکرد مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان
- ✓ رویکرد مبتنی بر طبیعت گرایانه و مبتنی بر مشارکت کنندگان

رویکرد مبتنی بر هدف

۱- الگویی ارزشیابی تایلر

۲- الگویی تبا



# رویکرد مبتنی بر مدیریت

## ➤ الگوی ارزشیابی سیپ

- ❖ ارزشیابی از بافت
- ❖ ارزشیابی از درون داد
- ❖ ارزشیابی از فرایند
- ❖ ارزشیابی از فراورده

## ➤ الگوی ارزشیابی یوسی ال ای

- ❖ سنجش نظام
- ❖ طراحی برنامه
- ❖ اجرای برنامه
- ❖ بهسازی برنامه
- ❖ تصدیق برنامه

# رویکرد مبتنی بر مصرف کننده

## الگوی ارزشیابی اسکرین

□ ارزشیابی تراکمی و تکوینی

□ الگوی ارزشیابی هدف آزاد

## رویکرد مبتنی بر نظر متخصصان

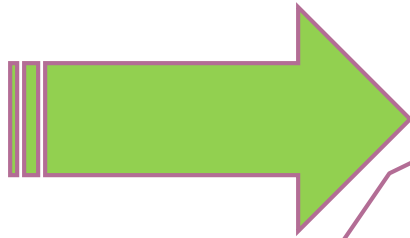
▶ ورتن و سندرز

نظام های بررسی تخصصی رسمی  
نظام های بررسی تخصصی غیر رسمی  
نظام های بررسی توسط جلسات گروه  
نظام های بررسی توسط افراد خبره

# رویکرد مبتنی بر طبیعت گرایانه و مبتنی بر مشارکت کنندگان

۱- الگوي ارزشيابي سيمايي ▶

## دسته بندی ارزشیابی های آموزشی با توجه به موضوع ارزشیابی



- ❑ ارزشیابی از دانشجویان و دانش آموزان
- ❑ ارزشیابی از برنامه های درسی و مواد آموزشی
- ❑ ارزشیابی از پروژه ها و برنامه های آموزشی
- ❑ ارزشیابی از آموزشگاه
- ❑ ارزشیابی از کارکنان آموزشگاه



دسته بندی ارزشیابی های آموزشی با توجه به ملاک مورد استفاده

❖ ارزشیابی وابسته به ملاک

❖ ارزشیابی وابسته به هنجار

مقایسه ارزشیابی وابسته به ملاک و ارزشیابی وابسته به هنجار



- ▶ هدف
- ▶ استفاده
- ▶ توزیع فراوانی

دسته بندی ارزشیابی های آموزشی با توجه به زمان و هدف استفاده از آنها

- ▶ ارزشیابی آغازین
- ▶ ارزشیابی تکوینی
- ▶ ارزشیابی تراکمی
- ▶ ارزشیابی تشخیصی